

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN ISLAM NON FORMAL DALAM
PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK ASUH DI PANTI ASUHAN
YATIM PIATU CABANG MUHAMMADIYAH
JUWIRING KLATENTAHUN 2015/2016**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh:
M. Arif Dwi Purwono
NIM: G000110013
NIRM: 11/X/02.2.1/0889

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 14 Juni 2016

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta. -

Assalmu'alikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul :

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN ISLAM NON FORMAL DALAM
PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK ASUH DI PANTI ASUHAN CABANG
MUHAMMADIYAH JUWIRING KLATEN TAHUN 2015/2016**

yang ditulis oleh :

Nama : M. Arif Dwi Purwono

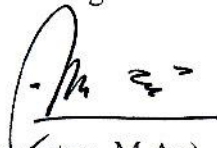
NIM : G000110013/11/X/02.2.1/0889

Program Studi: Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



(Dra. Chusmatun, M.Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta
57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PELAKSANAAN PENDIDIKAN ISLAM NON
FORMAL DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK
ANAKA ASUH DI PANTI ASUHAN YATIM PIATU
CABANG MUHAMMADIYAH JUWIRING KLATEN
TAHUN 2015/2016
Penyusun : M. Arif Dwi Purwono
NIM : G000110013
NIRM : 11/X/02.2.1/0889
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Tanggal Ujian : 5 Agustus 2016

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 5 Agustus 2016

Dekan

(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Penguji I

(Dra. Chusniatun, M.Ag)

Penguji II

(Drs. Arief Wibowo, M.Ag)

Penguji III

(Drs. Bambang Raharjo, M.Ag)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Penyusun : M. Arif Dwi Purwono
NIM : G000110013
NIRM : 11/X/02.2.1/0889
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 07 Juni 2016

Saya yang menyetakan


M. Arif Dwi Purwono

NIM: G000110013

NIRM: 11/X/02.2.1/0889

MOTTO

وَ اكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

Dan orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah mereka yang paling baik akhlaknya. (HR. Turmudzi)¹

¹ Abuddin Nata, *Akhlak Tasawuf* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1997), hlm. 2.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan untuk orang-orang yang berjasa dalam hidupku:

1. Kepada Bapak Sarwono dan Ibu Tri Tejeki, yang selalu mendukungku, mendoakanku, mengasuhku dan memberikan kesempatan kepadaku untuk mewujudkan setiap kebaikan, dengan segenap dan bakti yang kuucapkan terima kasih.
2. Kepada kakakku Mita Sari M L beserta Suaminya Nur Wakid dan Adikku Muhammad Adimas Arifin atas dorongan dan kasih sayangnya yang selalu mendukungku.
3. Keluarga besar Mbah Yetno dan Mbah Mangun terimakasih atas dukungannya.
4. Kepada Sabahatku, Mardani, Haris Budi Setiawan, Yudha, Rifki Abdullah, Husein, Bagus Tri Sukurillah beserta istrinya, Enggar Bondan Prakoso yang telah memberikan motivasi dan berbagi ilmu bersama. Maaf selama ini telah banyak merepotkan kalian.
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu menjadi kebanggaanku.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
هـ	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syiddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūṭoh

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dhammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fatḥah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → contoh: فروض	Ditulis	ū → furūd

6. Vokal Rangkap

fatḥah + ya’ mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fatḥah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → Qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qomariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pelaksanaan Pendidikan Islam Non Formal dalam Pembentukan Akhlak Anak Asuh Di Panti Asuhan Yatim Piatu Cabang Muhammadiyah Juwiring Klaten Tahun 2015/2016.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu dengan metode studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi dan analisis yang digunakan adalah analisis induktif, analisis induktif yaitu penelitian yang dilakukan oleh seorang peneliti dengan berangkat ke tempat atau lapangan untuk mengumpulkan berbagai bukti melalui penelaah terhadap fenomena kemudian merumuskan teori

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Panti Asuhan Yatim Piatu Cabang Muhammadiyah Juwiring Klaten telah melaksanakan Pendidikan Islam Non formal. Pelaksananya lebih ditekankan pada aspek rohani dan kedisiplinan yaitu dengan cara melaksanakan kegiatan keagamaan seperti tahfīz Qur'an. Shalat tahajud, Shalat lima waktu dengan berjama'ah, pendidikan hidup sehat, rapi, tertib. 2) Akhlak yang dibentuk di panti asuhan yaitu akhlak terhadap Allah meliputi shalat lima waktu, shalat tahajud, tahfīz Qur'an, akhlak terhadap sesama, seperti anak asuh selalu diajarkan sopan dan santun kepada pengasuh, tidak merendahkan orang lain dan menghormati setiap tamu yang berkunjung ke panti asuhan, sedangkan akhlak terhadap diri sendiri di wujudkan oleh anak asuh dengan cara berbusana menutup aurat di dalam panti maupun di luar panti. 3) Pembentukan akhlak anak asuh yang diasramakan di Panti Asuhan Yatim Piatu Cabang Muhammadiyah Juwiring memberikan dampak yang sangat positif terhadap anak asuh. Hal ini bisa dilihat, apabila anak asuh dalam bersikap, bertingkah laku dan bertutur kata mereka tahu bagaimana mereka harus bertindak dan tahu dampak negatif dan positif bagi perkembangan mereka sendiri.

Kata kunci: Pendidikan Islam Non Formal, Akhlak

ABSTRACT

The aim of this research is to know the implementation of non-formal education in shaping children's moral in Muhammadiyah orphanage of Juwiring District, Klaten, in 2015/2016.

This research uses field research with qualitative descriptive approach, which uses case study method. The methods of collecting the data are interview, observation, and documentation, while the analyze technique in this research is inductive analysis done by a researcher to leave for a place or space to gather evidence through the reviewers of the phenomenon and formulate theories

This research result shows that: 1) The Muhammadiyah orphanage of Juwiring District, Klaten implements non-formal Islamic education. The implementation is concentrated on spiritual and discipline aspects by doing devinity or Islamic activity, such as *taḥfīz* Qur'an, *tahajud* praying, congregated five-time praying and shalat, healthy, neat, an orderly living education. 2) The morals that are formed in this orphanage are moral to Allah, which includes five-time shalat *tahajud* praying and *taḥfīz* Qur'an, moral to other, which requires politeness to the mentor, not to underestimate and also respect every guest that comes to the orphanage, and moral to himherself by wearing clotes covering aurat. Covering clothes cithes inside or outside the orphanage. 3) Shaping morals of the children that stay overnigh In Muhammadiyah orphanage of Juwiring gives positive effects to them. It can be seen by their attitude, behavior, and speaking attitude. They even know how to act and the effects for them selves, either positive or negative.

Keywords: Informal Islamic Education, Morals

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan dan rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam kita persembahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya, serta orang-orang yang mengikutinya dan yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan era globalisasi seperti sekarang ini.

Syukur alhamdulillah, dengan izin Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pelaksanaan Pendidikan Islam Non Formal Dalam Pembentukan Akhlak Anak Asuh Di Panti Asuhan Ytim Piatu Cabang Muhammadiyah Juwiring Klaten Tahun 2015/2016”.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis sadar akan peran dari berbagai pihak sehingga alhamdulillah dapat terselesaikan. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Zainal Abidin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Dra. Chusniatun, M.Ag selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberi bimbingan dengan penuh kesabaran serta memberi pengarahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap Dosen, Staf dan Karyawan Akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan prosedur-prosedur akademik.
5. H. Muh. Sidik, S.Ag selaku ketua Panti Asuhan Yatim Piatu Cabang Muhammadiyah Juwiring yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Jauhari dan Rif'atus Sholihah selaku pengasuh Panti Asuhan Yatim Piatu Cabang Muhammadiyah Juwiring yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada semua Pengurus Panti Asuhan Yatim Piatu Cabang Muhammadiyah Juwiring yang telah memeberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Anak-anak Panti Asuhan Yatim Piatu Cabang Muhammadiyah Juwiring yang telah meluangkan waktunya.
9. Kepada sahabat-sahabatku yang yang telah menemani suka maupun duka.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Surakarta, 22 Juni 2016

Penulis

M. Arif Dwi Purwono

DAFTAR ISI

	Hlm
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
HALAMAN ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
 BAB II LANDASAN TEORI	 6
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Tinjauan Teoritik	6
1. Pendidikan Islam Non Formal	9
a. Pengertian Pendidikan Islam Non Formal	9
b. Tujuan Pendidikan Islam Non Formal	11
2. Akhlak	13
a. Pengetian Akhlak	13
b. Ruang Lingkup Akhlak	15
c. Faktor yang Mempengaruhi Akhlak	18
d. Metode Pembentukan Akhlak	22
 BAB III METODE PENELITIAN	 23
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	23
B. Tempat dan Subjek Penelitian	23
C. Metode Pengumpulan Data	24
a. Wawancara	24
b. Observasi	24
c. Dokumentasi	25
D. Metode Analisi Data	25

BAB IV DESKRIPSI DATA	26
A. Gambaran Umum Panti Asuhan Cabang Muhammadiyah Juwiring.....	26
B. Pelaksanaan Pendidikan Islam Non Formal di Panti Asuhan.....	34
BAB V ANALISIS DATA	40
A. Pendidikan Akhlak di Panti Asuhan Yatim Piatu Cabang Muhammadiyah Juwiring	40
B. Proses Pembentukan Anak Asuh di Panti Asuhan Yatim Piatu Cabang Muhammadiyah juwiring.....	43
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	46
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Permohonan Pembimbing
Lampiran 2	Permohonan Ijin Riset
Lampiran 3	Surat Keterangan Riset dari Sekolah
Lampiran 4	Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing
Lampiran 5	Dokumentasi
Lampiran 6	Pedoman Wawancara
Lampiran 7	Daftar Riwayat Hidup